

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 34»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол от 18.04.2022 № 5

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 34:
_____ Т.С. Студенникова
Приказ от 18.04.2022 № 129

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2021 год**

Самообследование проводится в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МО и Н РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», положением о порядке подготовки и проведения самообследования в МБДОУ № 34.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование дошкольного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34».

Краткое наименование дошкольного учреждения: МБДОУ № 34.

Юридический адрес: 652518, Кемеровская обл.-Кузбасс, г. Ленинск-Кузнецкий, ул. Партизанская, 2.

Фактический адрес: 652518, Кемеровская обл.-Кузбасс, г. Ленинск-Кузнецкий, ул. Партизанская, 2.

Телефон/факс: +7 (38456) 54051.

E-mail: zhavoronokmdou34@mail.ru

Адрес сайта: ds-34-leninsk-kuznetskiy.nubex.ru

Учредитель: Управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа.

Адрес учредителя: 652500 Кемеровская область-Кузбасс, г. Ленинск-Кузнецкий, ул. Мациенко, 2.

E-mail: uolk-priemn@yandex.ru

Адрес сайта: <http://lsk-edu.ru>

Телефон: +7 (38456) 71312

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 42Л01 № 0003394, регистрационный номер 16336 от 07.09.2016г. выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области - бессрочно.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

В своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32);
- Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014).

Регионального уровня:

– Законом Кемеровской области от 05 июля 2013 года №86-ЗО «Об образовании» (Принят Советом народных депутатов Кемеровской области 03.07.2013).

Локальные акты:

– Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» (Утвержден приказом управления образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа 18.12.2015 г. № 694);

– Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 34 (Принята педагогическим советом МБДОУ № 34, протокол № 1 от 31.08.2021 г.).

Детский сад посещают 144 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая группа раннего возраста – 24 ребенка
- младшая группа — 23 ребенка;
- средняя группа — 27 детей;
- старшая группа 1— 23 ребенка;
- старшая группа 2 – 23 ребенка;
- подготовительная к школе группа — 24 ребенка.

Реализуемый уровень образования – дошкольное образование

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения образовательной программы – с момента поступления в МБДОУ до прекращения образовательных отношений.

Нормативные сроки обучения – 5 лет.

Язык, на котором осуществляется образование – русский.

Образовательная деятельность регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34», разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

Программа учитывает индивидуальные потребности детей раннего и дошкольного возрастов, ориентируется на специфику национальных, социокультурных и иных условий, образовательные потребности, интересы и мотивы детей, образовательные запросы и ожидания родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива.

Содержание Программы включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализована через образовательную деятельность по парциальным программам, которые направлены на поддержку приоритетных направлений деятельности дошкольного учреждения и отвечает запросам родителей.

Парциальные программы:

- «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко;
- «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- «Безопасное поведение детей на дорогах и улицах» Г.Л. Веляева, Е.А. Мартынова, В.И. Мешкова, И.М. Сучкова;
- «Юный эколог» С.Н. Николаева;
- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова, В.Е. Давыдова, И.С. Мищенко;
- «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

Построение образовательного процесса варьируется на принципах комплексно-тематического планирования с учетом интеграции образовательных областей и включает тематические недели.

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, а также в различных формах совместной детско-взрослой деятельности и самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка.

Организованная образовательная деятельность, регламентированная учебным планом, организуется как совместная проектная деятельность педагога с детьми и включает различные виды детской деятельности: игру, чтение (восприятие), общение, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую и другие.

Совместная образовательная деятельность педагога с детьми в режимных моментах предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками, которая строится на:

- субъект - субъектной позиции взрослого и ребенка;
- диалогическом общении взрослого с детьми;
- продуктивном взаимодействии ребенка с взрослым и сверстниками;
- партнерской формой организации образовательной деятельности.

С 01.09.2021 Детский сад реализует *рабочую программу воспитания* и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества:

- ценности **Родины** и **природы** лежат в основе патриотического направления воспитания;
- ценности **человека**, **семьи**, **дружбы**, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания;

- ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания;
- ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания;
- ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания;
- ценности **культуры** и **красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Реализация Программы воспитания строится, в том числе, и на социальном партнерстве с другими организациями: МБОУ ООШ № 33, МБОУ ДО «Дворец творчества», МАУК «Краеведческий музей».

Цели и задачи воспитания реализуются во всех видах деятельности дошкольников, обозначенных во ФГОС ДО. В качестве средств реализации цели воспитания выступают следующие основные виды деятельности и культурные практики:

- предметно-целевая (виды деятельности, организуемые взрослым, в которых он открывает ребенку смысл и ценность человеческой деятельности), реализуется совместно с родителями, воспитателями, сверстниками;
- культурные практики (активная, самостоятельная апробация каждым ребенком инструментального и ценностного содержания, полученных от взрослого), реализуется в различных видах деятельности через личный опыт;
- свободная инициативная деятельность ребенка (его спонтанная самостоятельная активность, в рамках которой он реализует свои базовые устремления: любознательность, общительность), демонстрируется опыт деятельности на основе усвоенных ценностей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительные общеразвивающие программы в ДОУ не реализуются.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

2. Оценка системы управления ДОУ

Структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам.



Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Коллегиальными органами управления являются: Совет образовательного учреждения, педагогический Совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Совете образовательного учреждения, Положение о Совете педагогов, Положение об общем собрании работников.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация.

Функции органов управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным образовательным учреждением
Совет образовательного учреждения	Определяет основные направления совершенствования и развития ДОУ, выбор образовательных программ. Рассматривает предложения об изменении вида ДОУ. Рассматривает вопросы об укреплении, развитии материально-технической базы ДОУ. Поддерживает общественные инициативы по совершенствованию, развитию и воспитанию детей, творческие поиски педагогов.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, развитию материальной базы

Структурных подразделений МБДОУ не имеет.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного образовательного учреждения. По итогам 2021 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В рамках педагогической диагностики (мониторинга) проводится оценка индивидуального развития детей. Диагностика образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы и осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОУ (исключая время, отведенное на сон).

Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп и специалистами 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

Результаты первичной и итоговой оценки индивидуального развития освоения воспитанниками образовательной программы фиксируются в «Дневниках развития» воспитанников.

В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательной деятельности.

Мониторинг освоения основной образовательной программы, май 2021г.

Образовательные области	Группы, %											
	Ранний возр.		Младш.1		Младш.2		Средняя		Старшая		Подготов.	
	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+
Социально-коммуникативное развитие	67	33	74	26	66	34	91	9	86	14	99	1
Познавательное развитие	58	42	52	48	61	39	71	29	85	15	99	1
Речевое развитие	76	24	30	70	59	41	77	23	82	18	92	8
Художественно-эстетическое развитие	65	35	46	54	67	33	76	24	88	12	97	3
Физическое развитие	65	35	58	42	67	33	81	19	88	12	93	7
Итого	66	34	52	48	64	36	80	20	86	14	96	4

Условные обозначения: - нет затруднений; + есть затруднения.

В 2021 году образовательная деятельность с воспитанниками в дистанционном режиме не проводилась.

Вывод: ООП ДО реализуется в полном объеме. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В МБДОУ созданы условия для оптимальной организации воспитательно-образовательного процесса. Установлен пятидневный режим пребывания воспитанников, с понедельника по пятницу, с 7.00 до 19.00.

Общая численность воспитанников – 144. В учреждении функционируют 6 возрастных групп в режиме полного дня.

Порядок комплектования групп. В МБДОУ принимаются дети в возрасте от 2-х до 7-ми лет. Правила приема воспитанников определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации. Для формирования списков детей, претендующих на устройство в МБДОУ, ведется очередность по установленной форме с обязательным занесением в электронный журнал «АИС ДОУ» в сети Интернет. Прием в МБДОУ осуществляется при наличии свободных мест. Преимущественное право на внеочередной и первоочередной прием детей предоставляется лицам, пользующимся социальными льготами, установленными законодательством Российской Федерации и нормативными актами органов местного самоуправления. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды принимаются только с согласия родителей (законных представителей).

При приёме детей МБДОУ обязано ознакомить родителей (законных представителей) со следующими документами: уставом, лицензией на право осуществления образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Взаимоотношения между детским садом и родителями (законными представителями) регулируются заключенным между ними договором, который не может ограничивать установленные законом права сторон.

Основными направлениями деятельности дошкольного образовательного учреждения являются:

- обеспечение благоприятного психологического климата в дошкольном образовательном учреждении для развития ребенка;
- предоставление каждому ребенку возможности апробировать себя в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, художественно-эстетической);
- предоставление каждому ребенку возможности достижения целевых ориентиров дошкольного образования на каждой возрастной ступени с учетом возрастных особенностей детей при освоении ООП;
- обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу;
- совершенствование предметно-развивающей среды дошкольного учреждения;

- создание социальной успешности ребенка, посредством формирования общей культуры дошкольников, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников, а также формирования предпосылок к учебной деятельности.

Особенностью образовательного процесса в МБДОУ является принцип комплексно-тематического планирования с ведущей игровой деятельностью, а также принцип интеграции образовательных областей; решение программных задач осуществляется в разных формах совместной детско-взрослой деятельности и самостоятельной деятельности детей.

Психолого-педагогический процесс условно подразделен на:

- организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Построение образовательного процесса основывается на возрастных особенностях детей. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 34.

5. Оценка кадрового состава

Кадровый состав укомплектован педагогическими работниками, административно-управленческим и учебно-вспомогательным, обслуживающим персоналом, в соответствии со штатным расписанием, на 100 %

В 2021 году педагогический коллектив составили 14 педагогов, из них 12 - воспитателей, 1 – музыкальный руководитель, 1 – старший воспитатель.

Стаж педагогических работников

Стаж, лет	Количество человек
До 3-х лет	2
До 5-ти лет	3
До 10-ти лет	1
До 15-ти лет	2
До 20-ти лет	4
До 35-ти лет	2
Свыше 35-ти лет	0

Образование педагогических работников

Высшее	Среднее профессиональное
10	4

В 2021 году педагоги ДОУ приняли участие в Всероссийском конкурсе «Образцовый детский сад», внесены в реестр лучших садов России и получили звание лауреатов-победителей.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также ведут работу по саморазвитию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Итого, в отчетном году опыт работы (конспекты занятий, проекты, методические рекомендации и т.д.) на разных уровнях представили 100% педагогов.

Вывод: 100% педагогических работников имеют действующие курсы повышения квалификации. 93% педагогов имеют квалификационную категорию. Основной педагогический состав стабилен и имеет опыт работы более 10 лет. Педагоги повышают профессиональное мастерство через курсы повышения квалификации, сетевые педагогические сообщества, городские методические объединения и конференции, 100 % педагогов представили свой опыт работы на конкурсах (очных, заочных), опубликовали свои материалы в различных изданиях.

6. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников

Медицинское обслуживание – это организационно-медицинская работа, обеспечивающая проведение медицинских осмотров детей, профилактических и

оздоровительных мероприятий, санитарно-просветительская работа, включающая консультирование семей по вопросам физического развития, укрепления и сохранения здоровья ребенка; взаимодействие с учреждениями здравоохранения по вопросам оказания медицинской помощи детям, внедрения эффективных форм профилактики и оздоровления детей дошкольного возраста.

Медицинское сопровождение осуществляется старшей медицинской сестрой и ГБУЗ КО «Ленинск-Кузнецкая больница № 1» - Детская поликлиника № 1. Проводятся плановые профилактические мероприятия.

Задачи медицинского сопровождения:

- получение объективной информации о физическом и психическом состоянии и здоровье детей;
- анализ физического и психического развития и здоровья детей для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий;
- проведение консультационно-просветительской работы с работниками ДОУ и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста.

Ежедневно осуществляется соблюдение различных аспектов оздоровления воспитанников:

- сбалансированное питание;
- закаливание;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по формированию ЗОЖ;
- работа с родителями.

В течение года проводились консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

Для нормального роста и развития ребенка необходимо правильно организованное питание. Питание в ДОУ организовано в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Основные принципы организации питания:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом дня каждого ребенка и режимом работы ДОУ;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- правильное сочетание питания в ДОУ с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарной – просветительной работой с родителями, гигиеническое воспитание детей.

Питание воспитанников организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и осуществляется по примерному десятидневному меню.

Большое внимание уделяется работе по физкультурно-оздоровительному направлению. Реализуются следующие формы работы:

- физкультурные занятия в музыкально-спортивном зале и на воздухе;
- утренняя гимнастика и гимнастика после сна;

- физминутки и динамические часы;
- пальчиковая гимнастика и закаливание;
- спортивные развлечения, соревнования, досуги.

Вывод: Медицинское обслуживание в ДОО соответствует 2.3/2.4.3590-20 и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Педагогический состав ДОО и медицинский работник совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития.

7. Оценка качества материально-технической базы

В дошкольном образовательном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Развивающая среда обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт и соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью в соответствии с потребностями детей. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей, что соответствует требованиям ФГОС. Пособия и игрушки безопасны для детей. Их отличает полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей, что соответствует критериям педагогической ценности игрушек.

Источниками формирования имущества и финансирования деятельности являются:

- средства муниципального бюджета, выделяемые в соответствии с утвержденным муниципальным заданием;
- добровольные пожертвования и целевые взносы;
- родительская плата;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В течение 2021 года для осуществления организованной образовательной деятельности и организации центров активности в группах были приобретены: дидактические пособия и игрушки, детская мебель.

Вывод: Материально-техническая база достаточна для проведения полноценного образовательного процесса.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021г.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	144 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	144 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	120 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	144 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	144 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/71%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/79%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/21%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/100%
1.8.1	Высшая	10 человек/71%
1.8.2	Первая	4 человек/29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/21%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10,3человек/144человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 34 имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.